

# Enkät svar från deltagare och ledare som deltagit i Uppsala Senioruniversitets digitala studiecirkel HT 2020

*Sammanställt av Per Olof Osterman*

## Sammanfattning

Medlemmarna i USU erbjöds hösten 2020 studiecirkel på distans med användning av nätverktyget Zoom. Cirkelledare som ville leda distansundervisning fick utbildning i Zoom och medlemmar vid USU erbjöds innan kursstart träning i Zoom, vilket många utnyttjade. 50 studiecirkel startades med 486 betalande medlemmar plus cirkelledare.

De 19 cirkelledarna av de femtio cirkelarna samt deltagarna inbjöds via mail att besvara var sin nätbaserad enkät under november, då alla hade erfarenhet av ett flertal cirkel. Enkäterna byggdes i Google formulär. Frågorna i de bägge enkäterna motsvarar delvis varandra. Enkäter har besvarats av 18 av de 19 cirkelledarna och av 284 medlemmar (> 60 %).

- De tekniska svårigheterna var mycket begränsade och förekom främst vid kursstart. Endast en handfull deltagare avbröt tidigt sina cirkel.
- Hörbarheten uppfattas som bättre av ungefär en fjärdedel vid digital cirkel jämfört med i lokal men ungefär lika många anser att den är bättre vid cirkel i lokal och hälften att den är likvärdig.
- Av studiecirkelarnas deltagare anser ungefär hälften att dialog och lärande inte skiljer sig åt mellan digital cirkel och träffar i lokal. Bland cirkelledarna anser något färre (ca 41%) att dialog och lärande inte skiljer sig åt mellan digital cirkel och träffar i lokal och drygt hälften att det är bättre i lokal.
- Att slippa ta sig till lokal anser 1/3-del av deltagarna vara mycket viktigt eller viktigt. Å andra sidan anser en klar majoritet av deltagarna att den sociala samvaron i samband med cirkelarna är viktig. I en sammanvägd bedömning av hörbarhet, dialog, lärande och bekvämlighet föredrar 67 procent av deltagarna träffar i lokal medan 17 procent av cirkeldeltagarna skulle föredra digitala cirkel.
- Under normala förhållanden vill 2 av 17 svarande cirkelledare enbart leda digitala cirkel. Lika många vill bara ha cirkel i lokal medan 13 kan tänka sig att ha både distansundervisning och cirkel i lokal. Under pandemitider är det bara 1 svarande som endast vill leda cirkel i lokal.
- En intressant fråga är om man kan ha cirkel som har deltagare samtidigt i lokal och på distans. Intuitivt ser många svårigheter för särskilt deltagarna på distans. Enkäten visar att 70 procent av deltagarna är villiga att delta i blandade cirkel och 8\* av 17 cirkelledare är villiga att leda sådana cirkel. I framtida ordinarie verksamhet skulle digitala och blandade cirkel kunna bidra till att personer med exempelvis rörelsehinder och hörselnedsättning lättare kan delta i verksamheten. \* Se dock kommentar sidan 6.

***Digital undervisning har möjliggjort att mer än 400 medlemmar vid Uppsala Senioruniversitet har kunnat fortsätta sina cirkel under hösten 2020. Medlemmar har vidare höjt sin digitala kompetens.***

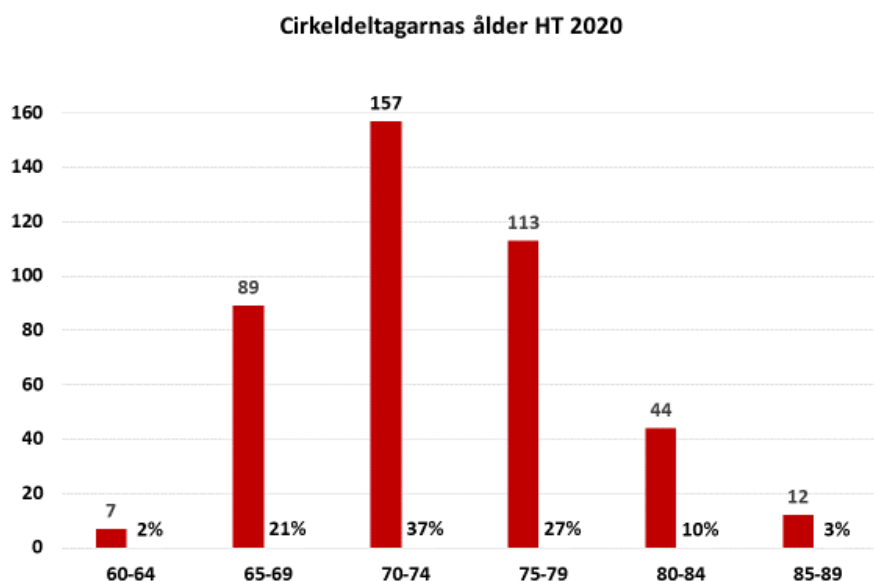
***Enkät svaren talar för att planeringen av framtida program bör präglas av flexibilitet och att digital utbildning bör komplettera undervisning i lokal där det är lämpligt.***

## Redovisning av enkäterna

Inför hösten 2020 erbjöds medlemmarna i Uppsala Senioruniversitet (USU) ett reservbetonat program med digitala lösningar omfattande ca 70 procent av ursprungligen planerad verksamhet. Styrelsen för USU beslöt den 4 augusti 2020 att samtliga studiecirklar hösten 2020 skulle ske digitalt med användning av Zoom. I höstens reservprogram erbjöds 61 studiecirklar, varav 44 i språk. Fem ställdes in p g a för få anmälda och 12 slogs ihop till sex för att få bättre ekonomi.

Kvarvarande 50 cirklar hade totalt 486 betalande deltagare plus cirkelledare. Några medlemmar deltog i tre cirklar, ganska många i två. Antalet unika deltagare var 422, Av dessa var 66 procent kvinnor, vilket motsvarar könsfördelningen bland USU's medlemmar.

Åldersfördelningen bland deltagarna framgår av diagrammet nedan. Ca 1 000 (21–22 procent) av USU's medlemmar är yngre än 70 år. Bland cirkeldeltagarna är 23 procent yngre än 70 år. Tretton procent av deltagarna är 80 eller äldre, de två äldsta är 87 år.



De 19 cirkelledare som var positiva till att ställa upp i distansundervisning utbildades med hjälp av Folkuniversitetet i Uppsala i användningen av Zoom, dels i maj, dels inför kursstart. Cirkelledarna kallade i samband med kursstart de anmälda deltagarna till träning i gruppen.

Medlemmar i senioruniversitetet inbjöds till träning i användning av Zoom vid fyra träningstillfällen i augusti. Många deltog och vid ett tillfälle var 100 medlemmar samtidigt uppkopplade. Sannolikt har erbjudna träningar bidragit till att alla 50 cirkelna kunnat genomföras och med få avhopp från deltagarna. De deltagare som anmält sig men ångrade sig under första cirkelträffarna fick anmälningsavgiften återbetalad.

Deltagarna respektive cirkelledarna av de femtio cirkelna inbjöds via mail att besvara var sin enkät under tiden 2–20 november 2020 då alla hade erfarenhet av ett flertal cirklar. Enkäten byggdes i Google formulär, ett mycket praktiskt och enkelt verktyg för att skapa enkäter och med attraktiv presentation av resultaten sammanfattade i diagramform. Diagrammen från aktuella enkäter är inkopierade i redovisningen. Enkäterna byggdes med tekniskt stöd av Benny Eklund och Bertil Eriksson, WebbIT-gruppen.

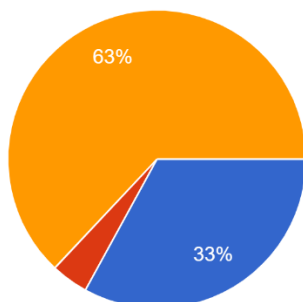
Enkäterna besvarades av 18 av de 19 cirkelledarna och av 284 deltagare i cirkelna. Frågorna i de bägge enkäterna motsvarar delvis varandra. Numreringen på svaren skiljer sig mellan deltagare och cirkelledare.

## Dialogen mellan cirkeldeltagare och cirkelledare

En betydligt högre andel av cirkelledarna (61 %) anger att dialogen är sämre vid digital cirkelträff jämfört med träff i lokal än vad deltagarna gör (33 %). Dock är det 11 procent bland cirkelledarna som anger att den är bättre. En majoritet av deltagarna tycker inte det är någon skillnad

4. Dialog med cirkelledaren under digitala cirkelträffar jämfört med träffar i lokal (ange endast ett alternativ)

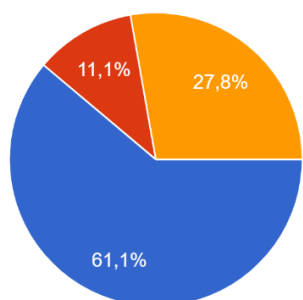
273 svar



- Jag har färre frågor till cirkelledaren under cirkelträffen genom att jag inte känner mig helt bekväm med den digitala undervisningsformen
- Jag ställer fler frågor till cirkelledaren vid digitala cirkelträffar.
- Ingen större skillnad mellan cirkel i lokal och digital cirkelträff

4. Dialog med deltagarna under digitala cirkelträffar jämfört med träffar i lokal

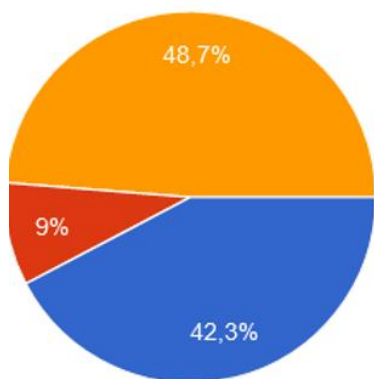
18 svar



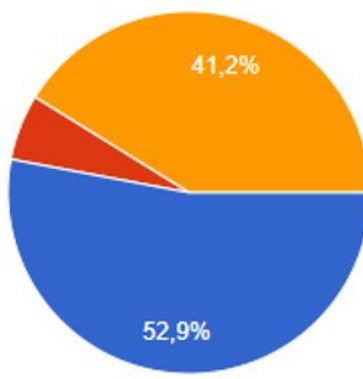
- Dialogen med deltagarna blir sämre än vid cirkelträffar i lokal
- Dialogen med deltagarna blir bättre än vid cirkelträffar i lokal.
- Ingen större skillnad mellan cirkel i lokal och digital cirkelträff

## Bedömning av lärandet

Nio respektive sex procent anger att lärandet är bättre vid digital undervisning medan nästan hälften av cirkeldeltagarna inte anser att det är någon skillnad. Drygt hälften av cirkelledarna anser dock att lärandet i lokal är bättre.



Cirkeldeltagarna

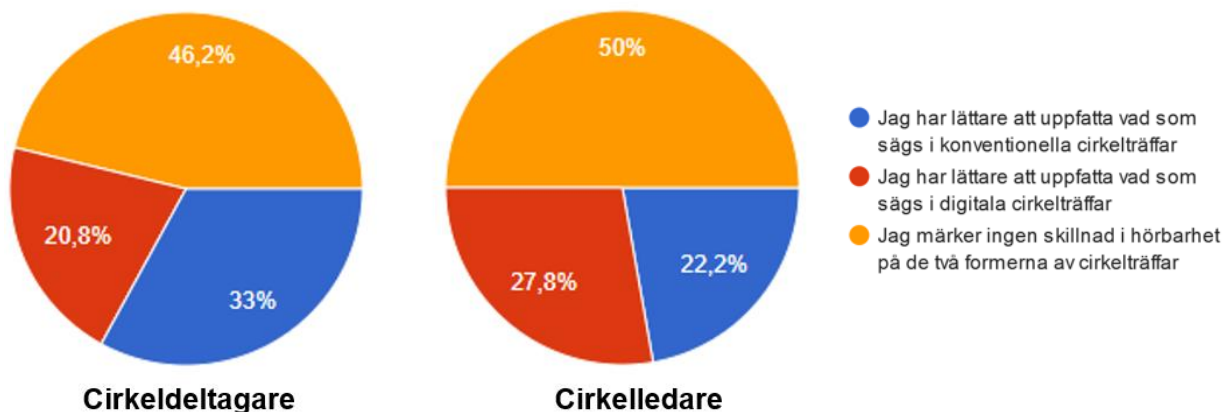


Cirkelledarna

- Jag bedömer att lärandet är bättre om cirkelträffen sker i lokal
- Jag bedömer att lärandet är bättre om cirkelträffen sker digitalt
- Jag bedömer att lärandet inte skiljer sig åt mellan cirkelträffen i lokal och på distans

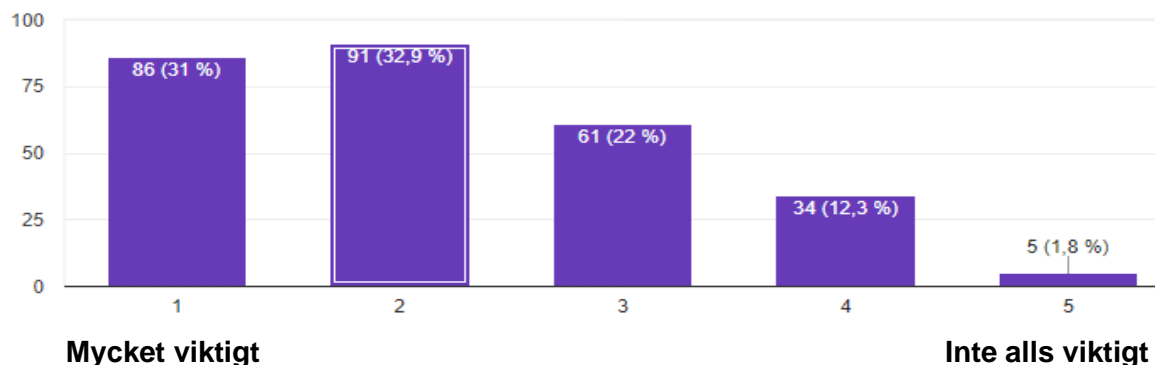
## Hörbarheten

Bedömningen av deltagare och ledare är likartad. 21 respektive 28 procent anger bättre hörbarhet vid digitala cirklar och hälften att hörbarheten är densamma.



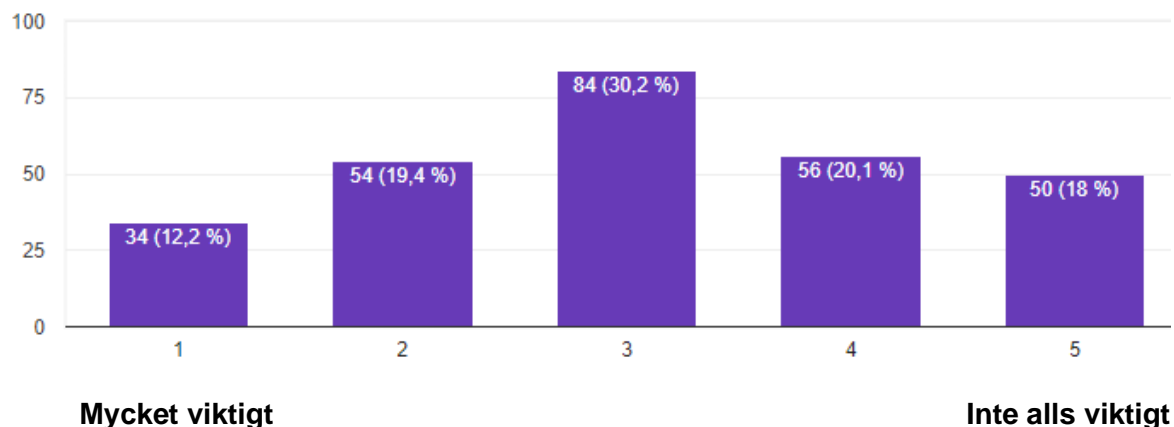
## Cirkeldeltagarnas uppfattning om vikten av social samvaro

64 procent av deltagarna anger att det är mycket viktigt eller viktigt med social samvaro med andra deltagare i samband med cirkelträffarna. 14 procent att det inte är viktigt.



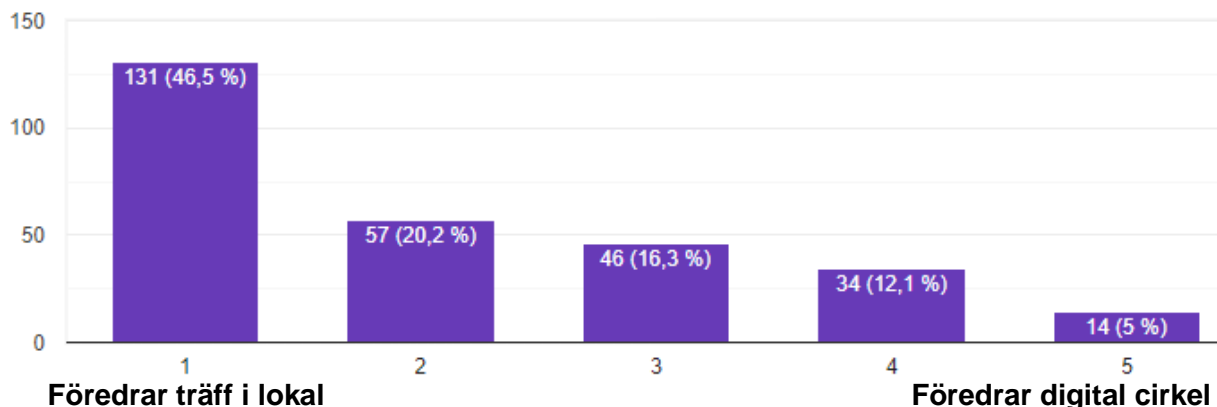
## Cirkeldeltagarnas uppfattning om betydelsen av att slippa ta sig till lokal

32 procent tycker de är mycket viktigt eller viktigt att slippa ta sig till lokal, 38 procent att det inte är viktigt



## Cirkeldeltagarnas uppfattning om vilken form som är bäst vid sammanvägning av alla faktorer

67 procent av cirkeldeltagarna skulle föredra träffar i lokal, 17 procent digitala träffar

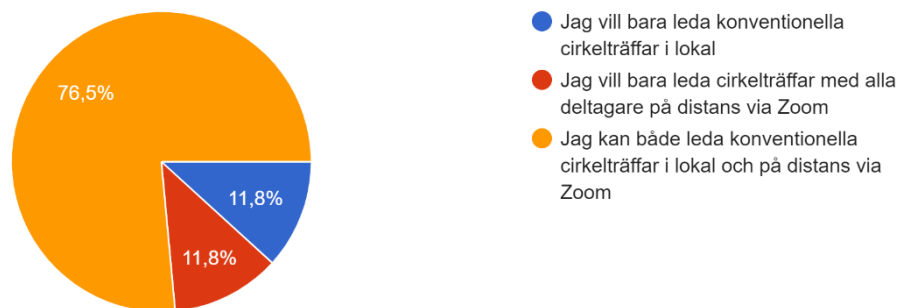


## Cirkelledarnas uppfattning om i vilken form man föredrar att undervisa under normala förhållanden respektive under pandemin

Vid pandemi vill 39 procent bara ha digitala cirklar men vid normala förhållanden är det endast 12 procent som bara vill ha digitala cirklar. 12 respektive 6 procent vill bara ha cirklar i lokal.

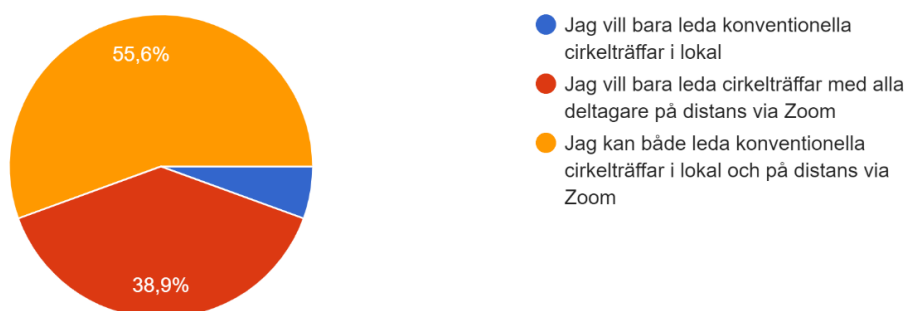
7. I vilken av dagens former kan du tänka dig att leda studiecirklar om restriktioner med anledning av pandemin inte är begränsande? Besvara både denna och fråga 9.

17 svar



8. I vilken av dagens former kan du tänka dig att leda studiecirklar VT 2021 med fortsatt pandemi? Besvara både denna och fråga 9.

18 svar

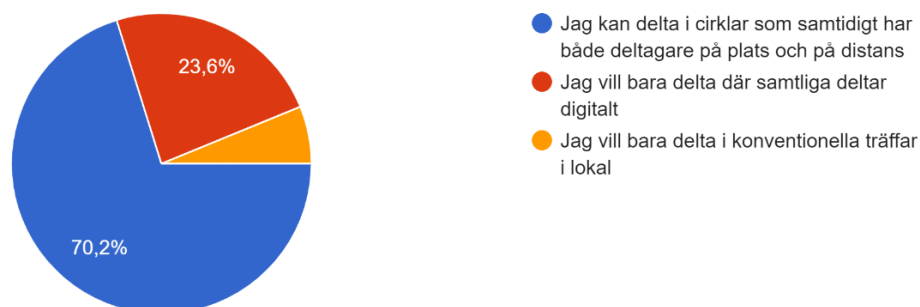


## Cirkeldeltagarnas och cirkelledarnas inställning till blandade cirklar med deltagare i lokal och samtidigt på distans via Zoom vid fortsatt begränsat utbud

70 procent av deltagarna är positiva till att delta i blandade cirklar. 6 procent vill bara delta i cirklar i lokal, 24 procent endast i digital cirkel. Åtta\* av 17 svarande cirkelledare kan tänka sig att leda blandade cirklar. \*Senare har en av dessa meddelat att hen inte vill leda blandade cirklar. Gav fel svar av misstag. Andra påpekar att man inte deltar om det finns risk för smitta i lokalen.

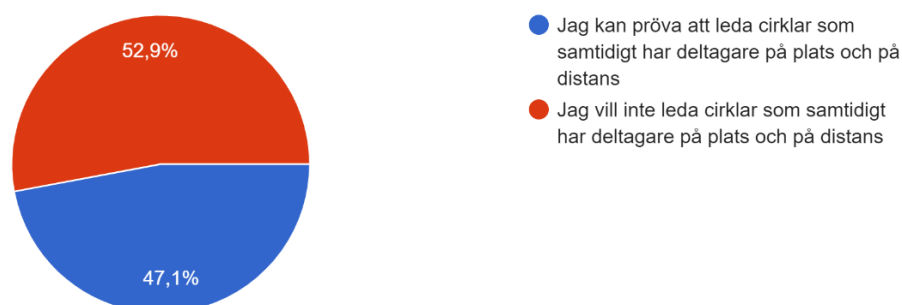
11. I vilken form kan du tänka dig att delta i studiecirklar VT 2021 om ett begränsat utbud kvarstår?

275 svar



9. Mer än 70% av cirkeldeltagarna anger i sin enkät att de kan delta i studiecirklar med samtidigt deltagare i lokal och via Zoom. Skulle du kunna leda sådana studiecirklar om det blir aktuellt?

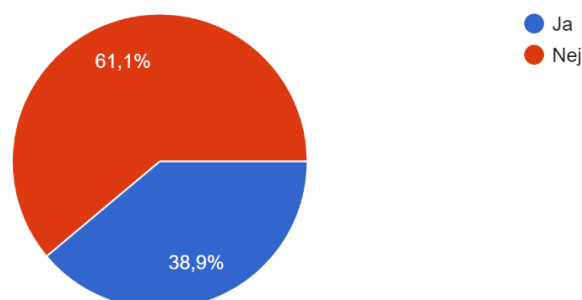
17 svar



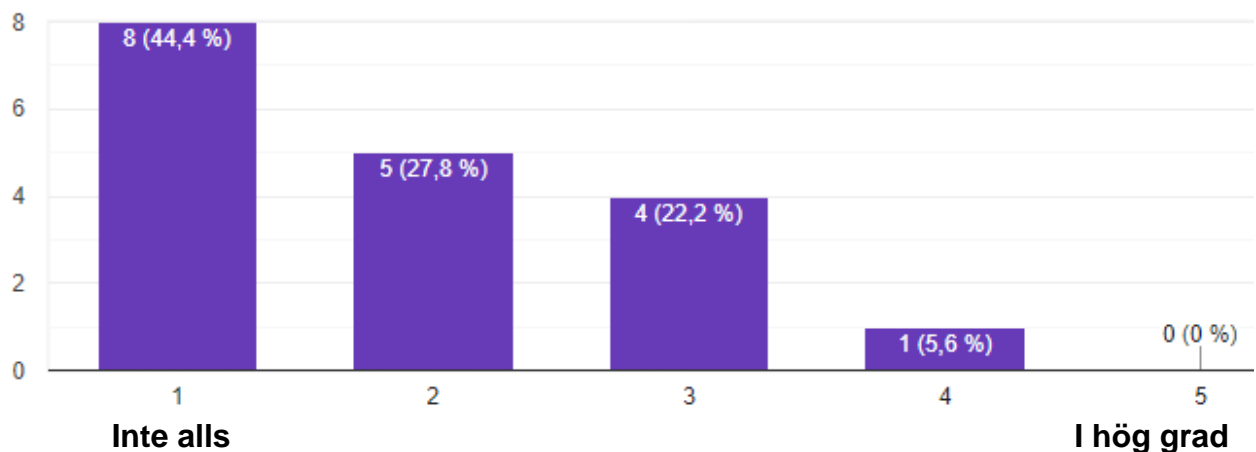
## Kommentarer från cirkelledarna rörande tekniken

2. Har tekniska problem eller svårigheter för deltagarna att hantera utrustningen lett till att någon eller några hoppat av?

18 svar



Har bild- eller ljudkvalitén varit så dålig att det påverkat din undervisning?



Enligt de skriftliga kommentarerna av cirkelledarna rörande ovanstående två frågor har fyra deltagare hoppat av efter kursstart, varav en på grund av att vederbörande fick arbete. Några har hoppat av innan eller i samband med kursstart då man inte förstått att cirkeln var digital och vad det innebär. Några cirkelledare har haft kursdeltagare som deltagit i cirkeln på våren men inte på hösten och räknat detta som avhopp. Några deltagare har haft svårigheter i början att hantera tekniken eller har haft brister i sin utrustning, problem som i huvudsak löst sig under cirkelns gång. Endast en cirkelledare har haft sådana problem med tekniken att undervisningen i ganska hög grad påverkats, 13 har inte alls eller i mycket låg utsträckning haft problem med tekniken.